

5. SINIF PERFORMANS DEĞERLENDİRME KİTAPÇIĞI (P-2)/2017-2018

Ders	Kazanım	A	B
Türkçe	Sözcükte Anlam	1	11
Türkçe	Sözcükte Anlam	2	12
Türkçe	Cümlede Anlam	3	13
Türkçe	Cümlede Anlam	4	14
Türkçe	Sözcükte Anlam	5	15
Türkçe	Cümlede Anlam	6	16
Türkçe	Sözcükte Anlam	7	17
Türkçe	Sözcükte Anlam	8	18
Türkçe	Cümlede Anlam	9	19
Türkçe	Cümlede Anlam	10	20
Türkçe	Yazım Kuralları	11	1
Türkçe	Yazım Kuralları	12	2
Türkçe	Noktalama İşaretleri	13	3
Türkçe	Noktalama İşaretleri	14	4
Türkçe	Türk ve Şekil Bilgisi	15	5
Türkçe	Parçada Anlam	16	6
Türkçe	Parçada Anlam	17	7
Türkçe	Parçada Anlam	18	8
Türkçe	Parçada Anlam	19	9
Türkçe	Parçada Anlam	20	10

Ders	Kazanım	A	B
Matematik	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını	1	11
Matematik	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	2	12
Matematik	En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	3	13
Matematik	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	4	14
Matematik	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur	5	15
Matematik	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur	6	16
Matematik	En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	7	17
Matematik	İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemler	8	18
Matematik	Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	9	19
Matematik	En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	10	20
Matematik	En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	11	1
Matematik	Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	12	2
Matematik	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.	13	3
Matematik	Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	14	4
Matematik	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	15	5
Matematik	Dört işlem içeren problemleri çözer.	16	6
Matematik	Dört işlem içeren problemleri çözer.	17	7
Matematik	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	18	8
Matematik	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	19	9
Matematik	Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi seçerek kullanır.	20	10

Ders	Kazanım	A	B
Din Kültürü	İnsan Akıllı ve İnanan Bir Varlıktır.	1	6
Din Kültürü	Evrende Bir Düzen Vardır.	2	7
Din Kültürü	Evrende Bir Düzen Vardır.	3	8
Din Kültürü	Allah Vardır ve Birdir.	4	9
Din Kültürü	Çalışırım, Allah'ın Yardımıyla Başarıyorum.	5	10
Din Kültürü	İbadet Nedir ve Niçin Yapılır?	6	1
Din Kültürü	İbadetle İlgili Kavramlar	7	2
Din Kültürü	Niçin İbadet Edilmektedir?	8	3
Din Kültürü	Başlıca İbadetler	9	4
Din Kültürü	Başlıca İbadetler	10	5

Ders	Kazanım	A	B
Fen Bilimleri	Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	11
Fen Bilimleri	Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	2	12
Fen Bilimleri	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden	3	13
Fen Bilimleri	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	4	14
Fen Bilimleri	Ay'ın özelliklerini açıklar.	5	15
Fen Bilimleri	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasında	6	16
Fen Bilimleri	Yıkıcı Doğa Olayları	7	17
Fen Bilimleri	Yıkıcı Doğa Olayları	8	18
Fen Bilimleri	Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	9	19
Fen Bilimleri	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	10	20
Fen Bilimleri	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	11	1
Fen Bilimleri	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	12	2
Fen Bilimleri	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	13	3
Fen Bilimleri	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	14	4
Fen Bilimleri	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	15	5
Fen Bilimleri	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	16	6
Fen Bilimleri	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	17	7
Fen Bilimleri	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	18	8
Fen Bilimleri	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	19	9
Fen Bilimleri	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	20	10

Ders	Kazanım	A	B
Sosyal Bilgiler	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	11
Sosyal Bilgiler	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	12
Sosyal Bilgiler	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	3	13
Sosyal Bilgiler	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	4	14
Sosyal Bilgiler	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	5	15
Sosyal Bilgiler	Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	6	16
Sosyal Bilgiler	Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	7	17
Sosyal Bilgiler	Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir.	8	18
Sosyal Bilgiler	Katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği hak ve sorumluluklara uygun davranır.	9	19
Sosyal Bilgiler	Çocuk haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlallerine örnekler verir.	10	20
Sosyal Bilgiler	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	11	1
Sosyal Bilgiler	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	12	2
Sosyal Bilgiler	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	13	3
Sosyal Bilgiler	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	14	4
Sosyal Bilgiler	Somut kalıntılarından yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını fark eder.	15	5
Sosyal Bilgiler	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	16	6
Sosyal Bilgiler	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	17	7
Sosyal Bilgiler	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	18	8
Sosyal Bilgiler	Kültürel öğelerin insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	19	9
Sosyal Bilgiler	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.	20	10

Ders	Kazanım	A	B
İngilizce	Students will be able to understand simple personal information	1	6
İngilizce	Students will be able to introduce themselves and meet other people	2	7
İngilizce	Students will be able to read their timetable for their lessons	3	8
İngilizce	Students will be able to give directions in a simple way	4	9
İngilizce	Students will be able to give directions in a simple way	5	10
İngilizce	Students will be able to understand information about important places	6	1
İngilizce	Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification	7	2
İngilizce	Students will be able to give directions in a simple way	8	3
İngilizce	Students will be able to understand simple, oral text about hobbies, likes/dislikes and abilities	9	4
İngilizce	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way	10	5